

Wykłady

- 1. Sztuka cyfrowa w naszym życiu** - Adam Bęczkowski, Slice Cube Adam Bęczkowski (sala 102 bud. B)
- 2. Dlaczego mydło myje?** - Marta Karmańska-Błaszczyk, Daria Wojciechowska-Nowak, MPS International Sp. z o.o. (sala 102 bud. B)
- 3. Transformacja energetyczna w Miejskiej Energetyce Ciepłej w Koszalinie**
- dr inż. Diana Fijałkowska, MEC Sp. z o.o. (sala 102 bud. B)
- 4. Kto oddycha w wodzie – przystosowanie organizmów do życia w wodzie** - mgr inż. Kamilla Trela, Główny Inspektorat Ochrony Środowiska (sala 102 bud. B)
- 5. Świat według Stanów Zjednoczonych**
- dr hab. Krzysztof Wasilewski, prof. PK (sala 103 bud. B)
Wykład zaprezentuje dzieje USA oraz ich rolę we współczesnym świecie. Uczniowie dowiedzą się, skąd wzięła się obecna potęga Stanów Zjednoczonych, jaka jest filozofia ich działania w współczesnym świecie i co to oznacza dla Polski.
- 6. O prowokacji w reklamie**
- dr Piotr Szarszewski (sala 103 bud. B)
Wykład podejmuje temat wykorzystania prowokacji w reklamie. Narzędzia, którego podstawowym celem jest zwrócenie uwagi odbiorców na przekaz, a także, w przypadku szeregu marek, budowania wizerunku marki „zbuntowanej”. W reklamie społecznej prowokacja to również sposób na dotarcie do odbiorców z informacjami o istotnym znaczeniu dla całości lub części społeczeństwa. W trakcie wykładu słuchacze dowiedzą się, co to jest prowokacja, jak i kiedy prowokacja przeniknęła do reklamy oraz jakie formy w komunikatach reklamowych przyjmuje, a także jaka jest skuteczność jej użycia.
- 7. Smart Logistics w dobie gospodarki 4.0**
- dr hab. inż. Jerzy Korczak, prof. PK (sala 103 bud. B)
W pierwszej części wykładu omówione zostaną podstawowe definicje oraz ewolucji zmian w obszarze logistyki w kierunku inteligentnych rozwiązań. Przedmiotem rozważań w dalszej kolejności będą implikacje organizacyjne rozwoju inteligentnej logistyki i inteligentnych łańcuchów w dostaw. Podjęta zostanie także problematyka inteligentnego przemysłu. W ujęciu praktycznym zostaną wskazane wyznaczniki jego rozwoju i funkcjonowania w Polsce oraz na świecie.
- 8. Ciekawość – czyli pierwszy stopień do ... sukcesu**
- dr inż. Marcin Walczak (sala 103 bud. B)
Celem wykładu jest popularyzacja nauki oraz zachęcenie młodzieży do rozwijania swoich zainteresowań. W trakcie wykładu zostaną omówione odkrycia naukowe, które znacząco wpłynęły na rozwój cywilizacji, poprawiły jakość życia, a do których niejednokrotnie doszło w wyniku przypadku lub nawet błędu w trakcie eksperymentu.
- 9. Paradoksy w rachunku prawdopodobieństwa i statystyce** - dr Tomasz Kowalski (sala 202 bud. I)
Celem wykładu jest omówienie niektórych paradoksów m.in. paradoksu nieprzechodnich kostek Miwina, paradoksu Simpsona i jego wersja urnowa, paradoksu wygranej w grze sekwencyjnej, paradoksu Willa Rogersa, paradoksu urodzin. Wykład w sposób prosty zaprezentuje błędy popełniane podczas rozważań o losowości.
- 10. Ochrona danych osobowych w świetle RODO**
- dr Małgorzata Błażejowska (sala 202 bud. I)
Celem wykładu jest omówienie zagadnień związanych z wprowadzeniem przepisów – Rozporządzenia UE w sprawie ochrony danych osobowych (RODO / GDPR) – oraz zmian w przepisach krajowych mających zastosowanie w procesie przetwarzania danych w rzeczywistości szkolnej. Wykład dostarczy uczestnikom wiedzy o zasadach przetwarzania danych osobowych wynikających z RODO.
- 11. Handel ludźmi jako współczesna niewolnictwa**
- dr Piotr Boćko (sala 209-1 bud. E)
Wykład porusza zagadnienia dotyczące podstaw prawnych przestępstwa handlu ludźmi, uwarunkowań kryminologicznych i wiktymologicznych tegoż przestępstwa oraz możliwości zapobiegania czy też przeciwdziałania handlowi ludźmi.
- 12. Jak zostać szpiegiem? Tajemnice wywiadu**
- dr hab. Marek Górka, prof. PK (sala 209-1 bud. E)
Powszechne wyobrażenie na temat wywiadu, wynika na ogół z sensacyjnych opowieści oraz produkcji filmowych. Popkultura sprzyja tworzeniu tego typu obrazów. Wielu emerytowanych pracowników wywiadu wskazuje na ten problem w postrzeganiu tajnych służb. Wykład przybliży oraz wyjaśni nieznaną dotąd w pełni wymagania stawiane wobec kandydatów do służb wywiadowczych. Zawarte podczas prezentacji treści są okazją do lepszego zrozumienia roli, jaką odgrywają tajne służby w funkcjonowaniu państwa, a tym samym jakie są zadania stawiane przed pracownikami tego typu służb.
- 13. A Tour of Accents of the English-speaking world (Wycieczka po akcentach świata anglojęzycznego)**
- dr Paul McNamara (sala 209-1 bud. E)
Czy zastanawialiście się kiedyś, dlaczego w języku angielskim istnieje tak wiele różnych akcentów i dialektów, z których niektóre utrudniają rodowitym użytkownikom wzajemne zrozumienie? Pisarz George Bernard Shaw powiedział kiedyś, że „Anglia i Ameryka to dwa narody podzielone wspólnym językiem”. Celem niniejszego wykładu jest przedstawienie głównych różnic między najczęściej spotykanymi akcentami w świecie anglojęzycznym oraz przyczyn historycznych i kulturowych związanych z ich powstaniem i rozwojem.
- 14. Historia telekomunikacji**
- dr inż. Katarzyna Jagodzińska (sala 110 bud. A)
- 15. Odmienność i odmienność paradoksalna w reklamie**
- dr Piotr Szarszewski on-line

16. Zastosowanie ciekłego azotu LN2 jako element hybrydowej obróbki skrawaniem

- dr inż. Łukasz Żurawski (sala 110 bud. A)

Laboratoria/ pokazy/ warsztaty

1. Pokaz światła laserowych z efektami specjalnymi

(sala 101 bud. B)

2. Punkt promocyjny Biura Karier i Promocja Edukacji

(hol główny bud. B)

3. Program Erasmus+, czyli międzynarodowa mobilność edukacyjna - mgr Aleksandra Zajęc (hol główny bud. B)

4. Odkryj świat zapachów

- dr inż. Tomasz Dąbrowski (sala 20 bud. C)

Zajęcia mają charakter warsztatów, w trakcie których uczestnicy będą mogli zapoznać z metodyką ekstrakcji olejków eterycznych oraz techniką pomiaru zapachu metodą olfaktometrii dynamicznej.

5. Czy woda jest twarda? Sprawdź to

- dr inż. Krzysztof Piaskowski (sala 109 bud. I)

Proponowane zajęcia mają formę warsztatów mających na celu ukazanie właściwości wody. Pozwolą one uczestnikom na samodzielne przeprowadzenie analizy próbek wody pod kątem chemicznym, które mogą być przyniesione przez samych zainteresowanych zajęciami.

6. Co widać przez lunetę? - mgr inż. Jan Sawka (sala 9 bud. I)

W sposób zabawny uczestnik będzie miał okazję wykorzystać pomiarowy sprzęt geodezyjny w niestandardowy sposób, np. wykorzystując go jako lunetę do obserwacji małych obiektów.

7. Pokonać granicę wytrzymałości materiałów

- mgr inż. Mateusz Zakrzewski (sala 113 bud. F)

Zajęcia mają charakter zajęć laboratoryjnych, podczas których uczestnicy sprawdzają, który z badanych przez nich elementów budowlanych posiada większą wytrzymałość na proces zgniatania i rozciągania.

8. Zawód – geodeta - dr inż. Krzysztof Deska

(zajęcia terenowe przed budynkiem I)

Zajęcia mają charakter zajęć terenowych, podczas których każdy z uczestników będzie miał okazję zapoznać się z charakterem pracy geodety i budową oraz funkcjonowaniem narzędzi stosowanych podczas pomiarów geodezyjnych, jak również samodzielnie dokonać pomiaru pod okiem geodety.

9. Prezentacja osiągnięć studenckiego koła „Pasjonatów Elektroniki” - dr inż. Paweł Poczekajło (2-6 C, bud. D - parter)

Demonstracja osiągnięć koła naukowego (Technika cyfrowa i mikroprocesorowa). Zapoznanie z techniką cyfrową oraz mikroprocesorową. Prezentacje różnych układów m.in. Intel FPGA/ CPLD, ATmel AVR, STM ARM, Motorola 6800. Prezentacja zestawów edukacyjnych oraz prototypowania, np. Arduino, Nucleo, discovery, Terasic, NodeMCU.

10. Kinect – interaktywny sensor ruchu

- dr inż. Rafał Wojszczyk (2-3 A, bud. D - parter)

Współczesna interakcja pomiędzy człowiekiem a komputerem to już nie tylko mysz i klawiatura lecz sterowanie głosem, gestami lub ruchem ciała. To ostatnie jest zwłaszcza popularne w grach na konsole, gdzie poruszający się gracz odzwierciedlony jest

w postaci avatara – postać wirtualna. Jednym z najpopularniejszych sensorów ruchu jest Kinect wraz z odpowiednim oprogramowaniem, co umożliwia wykrywanie mimiki twarzy, a nawet rozpoznawanie emocji. Co więcej zastosowanie sensora Kinect jest szerokie i wykracza poza branżę gier. Kinect sprawdza się doskonale w zastosowaniach gdzie sterowanie dowolnym przedmiotem wymaga użycia joysticka lub wyspecjalizowanych manipulatorów które absorbują uwagę człowieka np. sterowanie dźwigiem, maszynami na placu budowy, tworzenie grafiki trójwymiarowej. W trakcie pokazu zostaną omówione podstawowe informacje na temat sensora Kinect, następnie zaprezentowane będą aplikacje demonstrujące możliwości tego sensora, tzn. odzwierciedlenie rzeczywistych postaci w wirtualne, skanowanie trójwymiarowe, kamera podczterwieni, wirtualny Blue box.

11. Zastosowanie kamery termowizyjnej - dr inż. Jarosław Kraśniewski (sala 206-3 D, bud. D)

Demonstracja możliwości kamery termowizyjnej. Wyświetlanie obrazu rozkładu temperatury badanych obiektów na monitorze, możliwość wydruku obrazu na papierze fotograficznym.

12. Eksperymenty ze światłem

- dr hab. inż. Leszek Bychto (sala 205-3 D, bud. D)

Demonstracja załamania światła za pomocą pryzmatów. Obserwacja widma emisji różnych źródeł światła z wykorzystaniem siatki dyfrakcyjnej. Zjawisko optyczne w światłowodach. Budowa i działanie ogniwa słonecznego.

13. Wyemituj swój kolor – pomieszaj RGB - dr inż. Aneta Hapka, mgr inż. Maciej Bączek (hol główny bud. B, I piętro)

Demonstracja sterowanej listwy LED oraz spektrometrii. Gra dla uczestników-sterowanie pracą listwy i dobranie odpowiednio kolorów.

14. Zabawa z elektroniką

- dr inż. Marcin Walczak (hol główny bud. D, parter)

Prezentacja będzie składać się z trzech stanowisk:

- Stanowisko wyścigów LED (2 osoby na stanowisko)
- Stanowisko z pojazdem zdalnie sterowanym oraz torem przeszkód (1 osoba na stanowisko)
- Stanowisko studenckie – projekt pojazdu poruszającego się po powierzchni białej

Trzecie stanowisko będzie pokazowe (studenci będą prezentować swoje pojazdy oraz to jak radzą sobie z przygotowanym wcześniej torem). Pozostałe dwa stanowiska będą służyły do przeprowadzenia zawodów między uczestnikami festiwalu.

15. Prezentacja historyczna Bałtyckiego Stowarzyszenia Historycznego „PERUN

- mgr inż. Wojciech Sokołowski (plac z tyłu budynku B)

Na stoisku zostaną zaprezentowane pamiątki, wyposażenie żołnierzy oraz replika ręcznego karabinu maszynowego wz.1982 na podstawie przeciwlotniczej. Prezentacji będą dokonywali żołnierze w historycznych mundurach. Zademonstrowana również będzie replika armaty przeciwpancernej Bofors wz. 36. Podane zostaną również informacje o Legii Akademickiej

16. Gdzie szukać rzetelnych informacji w dobie mediów społecznościowych? (Warsztaty z fact checkingu)

- mgr Arkadiusz Wilman (sala 109 bud. E)

Podstawowym kryterium nawigacji użytkowników w Internecie jest popularność wyniku. Wyświetlane wyniki w wyszukiwarkach i mediach społecznościowych nie są neutralne. Jakie mogą być tego konsekwencje? W jaki sposób świadomość tego powinna wpływać na nasze korzystanie z Internetu? Warsztaty, na których poznamy kilka wskazówek i metod weryfikacji treści w sieci.

17. Bariery w komunikacji - dr Joanna Radko (sala 109 bud. E)

Komunikacja to podstawa, zarówno w życiu zawodowym, jak i prywatnym. Umiejętności porozumiewania się określają stosunki między ludźmi i wpływają na poczucie własnej wartości. Brak takich umiejętności może prowadzić do samotności i poczucia bezsilności, niezadowolenia, rozczarowań. Celem warsztatów jest przede wszystkim zapoznanie i przybliżenie różnorodnych form komunikacji, utrudnień i barier komunikacyjnych. Uczestnicy zajęć poznają najczęściej popełniane błędy oraz dowiedzą się jak ich unikać.

18. Cyfrowe bezpieczeństwo uczniów w szkole

- dr Krzysztof Kaczmarek (sala 201 bud. F)

Każdy z nas korzysta z Internetu, w tym zwłaszcza mediów społecznościowych. W rezultacie jesteśmy narażeni na niebezpieczeństwo wykradzenia naszych danych i nie tylko. Cyberprzestrzeń to też miejsce szerzenia się dezinformacji i mowy nienawiści. Warsztaty będą miały na celu wskazanie sposobów ochrony przed niebezpieczeństwami związanymi z aktywnością w Internecie. Uczniowie poznają odpowiednie narzędzia, a także nauczą się odpowiedniego zachowania, dzięki któremu ustrzegą się wielu niebezpieczeństw.

19. Wizerunek w sieci

- dr Dominika Liszkowska (sala 201 bud. F)

W świecie współczesnym Internet stał się istotną platformą kreowania naszego wizerunku, a wpływ na to jak jesteśmy postrzegani przez innych mają treści, które sami publikujemy. W trakcie warsztatów uczniowie zdobywają wiedzę na temat wizerunku w sieci i sposobów jego kreowania za pomocą zamieszczanych treści i przesyłanych komunikatów. Warsztaty mają na celu ukazanie niebezpieczeństw związanych z publikowaniem informacji dotyczących naszego życia prywatnego, zwłaszcza zdjęć i danych osobowych. Uczniowie rozumieją, że podejmowane aktywności w internecie są obserwowane oraz oceniane przez innych. Potrafią wskazać też szanse i zagrożenia, które niesie za sobą tworzenie wizerunku w mediach społecznościowych.

20. Pierwsza lekcja języka hiszpańskiego

- mgr Agnieszka Małecka (sala 208 bud. F)

Celem warsztatu jest zapoznanie uczestników z podstawami komunikacji w języku hiszpańskim. Uczestnicy uczyć się jak przywitać się w języku hiszpańskim, jak spytać o imię, pochodzenie lub miejsce zamieszkania. Dodatkowo poznają pytanie «czym się zajmujesz?» oraz sposoby przedstawienia informacji o swojej aktywności zawodowej. Przedstawione informacje mają dać uczestnikom możliwość spróbowania swoich sił w porozumiewaniu się w języku hiszpańskim.

21. Język niemiecki – łatwiejszy niż myślisz!

- dr Anna Nieroda-Kowal (sala 208 bud. F)

45 minutowe zajęcia, skierowane zarówno do uczniów szkół podstawowych, jak i szkół średnich, ukazujące logiczność języka niemieckiego. Aby to zaprezentować przeprowadzone zostaną krótkie ćwiczenia interaktywne. Dodatkowo, w trakcie zajęć, pokazane będą filmiki niemieckojęzyczne, a także puszczane zostaną piosenki w języku naszych zachodnich sąsiadów. Na zakończenie warsztatu przewidziany jest quiz z nagrodami.

22. Czy szata zdoła człowieka - czyli po co firmie znak firmowy? - dr Ewa Kasperska (sala 01 bud. A)

Warsztat, podczas którego uczestnicy wezmą udział w konkursie polegającym na wykonaniu projektu logo wybranej przez siebie firmy / dokonaniu analizy logo już istniejącego. Warsztat nawiązuje do teorii zarządzania i marketingu, w sposób praktyczny wskazuje na wykorzystaniu wiedzy teoretycznej w rzeczywistości gospodarczej.

Przykłady podawane podczas warsztatu zaczerpnięte zostaną z prawdziwych sytuacji, odwołania do funkcjonujących znaków towarowych i symboli.

23. Giełda - jak inwestować?

- mgr Agnieszka Moskal (sala 01 bud. A)

Warsztat, podczas którego uczestnicy wezmą udział w zajęciach laboratoryjnych, poznają formy inwestycji na rynku finansowym, formalne i merytoryczne wymogi przy zakładaniu rachunku maklerskiego. Finałem warsztatu będzie rozwiązanie zestawu zadań podsumowujących. Prowadzący wskaże możliwości, jakie daje wykorzystanie nowych technologii w obliczeniach finansowych.

24. Mózg na zakupach, czyli jak zrozumieć klienta

i na tym zarobić - mgr Adam Czarnota (sala 119 bud. A)

Warsztat, podczas którego uczestnicy poznają wybrane koncepcje ekonomii behawioralnej pomagające lepiej zrozumieć potrzeby klientów i poznać mechanizmy mające realny wpływ na ich decyzje zakupowe. Prowadzący przedstawi wiele mechanizmów zachowań konsumentów, opisując szczegółowo ich teoretyczne założenia oraz podając przykłady występowania bądź świadomego stosowania. Poparcie prezentowanych koncepcji dużą liczbą przykładów pozwoli uczestnikom uzmysłowić sobie, jak wielką wartość praktyczną ma wiedza, której zastosowanie w praktyce może znacząco wpłynąć na rozwój i wzrost rentowności każdego przedsiębiorstwa. Prezentowane przykłady mechanizmów zachowań konsumentów znakomicie nadają się do wykorzystania na polskim gruncie.

25. Ocena wrażliwości sensorycznej

- dr inż. Monika Sterczyńska (hol główny bud. B, parter)

Zajęcia praktyczne polegające na sprawdzeniu wrażliwości smakowej uczestników pokazu polegające na rozpoznawaniu podstawowych smaków. Celem zajęć jest pokazanie uczestnikom metody oceny kandydatów do panelu sensorycznego zgodnie z międzynarodowymi normami. W ramach zajęć uczestnicy zobaczą profesjonalnie wykonaną salę do oceny sensorycznej produktów spożywczych.

26. Ciekawy świat metali i stopów - dr hab. inż. Mieczysław

Pancielejko, prof. PK (sala 7-6 bud. H)

W trakcie pokazu uczestnicy mają do wyboru jeden z poniższych tematów:

- Obserwacja budowy wewnętrznej (mikrostruktury) metalowych przedmiotów codziennego użytku z wykorzystaniem metalograficznych mikroskopów optycznych.
- Sprawdzenie jak zmienić można właściwości (twardość) stali, stosując obróbkę cieplną: hartowanie i odpuszczanie.
- Sprawdzenie, jak zmienić można mikrostrukturę i właściwości metali poprzez odkształcenie plastyczne na zimno (zgniot).
- Jak szybko i łatwo można wykryć zanieczyszczenia siarką w przedmiotach wytworzonych ze stopów żelaza z węglem.
- Czy metale mogą być inteligentne? Demonstracja efektu pamięci kształtu występującego w stopach niklu z tytanem.

27. Inteligentne opakowania do żywności

- dr Katarzyna Mitura (sala 101-5 bud. H)

Prezentacja będzie miała na celu pokazanie najnowszych nanobiomateriałów węglowych w opakowaniach do żywności i do wyrobów kosmetycznych oraz urządzeń do diagnostyki medycznej. Pokaz będzie obejmował wizualizację nanodiamentów, tlenku grafenu, grafitu oraz fluorescencyjnych detonacyjnych nanocząstek diamentowych w obrazach mikroskopowych na laminatach i foliach spożywczych. Dodatkowo będzie można obejrzeć urządzenia do diagnostyki medycznej, w których możliwe jest zastosowanie

biokompatybilnych nanobiomateriałów węglowych.

Uczestnicy będą mogli samodzielnie wykonać bioaktywne opakowania do żywności z naniesionymi nanostrukturami węglowymi. Prezentacja różnych odmian alotropowych węgla umożliwi usystematyzowanie wiedzy naukowej na temat zastosowania nanostruktur węglowych w badaniach naukowych i komercjalizacji.

28. Mikroorganizmy w naszym życiu

- dr Ewa Czerwińska (sala 208-7 bud. H)

Przeprowadzone zajęcia mają na celu wskazanie możliwości oceny preparatów w zależności od zastosowanego mikroskopu – świetlny i fluorescencyjny. Osoby uczestniczące będą miały możliwość obserwacji preparatów przygotowanych przez prowadzącego w świetle przechodzącym i odbitym mikroskopu.

Zakres zajęć:

- obserwacja w mikroskopie fluorescencyjnym ekranów telefonów,
- ocena preparatów muzealnych bakterii w mikroskopie biologicznym i fluorescencyjnym
- ocena preparatów z grzybów pleśniowych i ich identyfikacja mikroskopowa.

29. Sterowanie układami automatyki przemysłowej

- dr hab. inż. Igor Maciejewski, prof. PK (sala 5-3 bud.G)

Prezentacja obecnie stosowanych systemów automatyki przemysłowej wraz z technikami ich programowania.

30. Wytwarzanie przyrostowe - druk z materiałów niemetalowych - mgr inż. Piotr Zmuda-Trzebiatowski (sala 1 bud.H)

Prezentacja obecnie stosowanych drukarek wykorzystywanych do wytwarzania przyrostowego, małych i średnich detali, z materiałów niemetalowych.

31. Energetyka odnawialna - systemy grzewcze (systemy solarne) - dr inż. Kazimierz Kamiński (sala 9-2 bud.G)

Prezentacja stanowiska do badań kolektorów słonecznych, „sztuczne słońce”, stanowisko pomiarowe, stanowisko terenowe.

32. Roboty przemysłowe oraz inne - dr inż. Piotr Zaporski, mgr inż. Paweł Znaczo (sala 6-2 bud. G)

Prezentacja działania dużych robotów przemysłowych oraz mini robotów.

33. Zapraszamy do świata wirtualnej rzeczywistości VR - prowadzący: Kacper Teterka (sala 04, budynek A)

Konkursy i zabawy edukacyjne

1. Projektuj LEGO w LeoCAD - dr inż. Michał Piątkowski, dr inż. Bartosz Walendzik (sala 301 bud. C)

2. Konkursy w punkcie informacyjnym WILŚIG

- mgr inż. Agnieszka Maliszewska, dr inż. Katarzyna Pikuła, dr Zofia Szczepaniak-Kołtun (hol główny bud. B)

3. Koparkowy tor przeszkód

- dr inż. Michał Piątkowski (hol bud. C, 1 piętro przy sali 117C)

Na stanowisku warsztatowym uczestnicy będą mieli możliwość zapoznania się z podstawowymi zadaniami organizacji i utrzymania placu budowy oraz wykonywania podstawowych robót budowlanych z użyciem maszyn budowlanych w skali pomniejszonej. Zadania będą realizowane z wykorzystaniem makiet terenowych

oraz zdalnie sterowanych modeli maszyn budowlanych.

4. OK Boomer! - dlaczego warto wiedzieć jak było kiedyś!!!

Gra sensoryczna - mgr inż. Agnieszka Cincio (sala 109 bud. D - czytelnia)

W pudełku umieszczamy przedmioty związane z działalnością biblioteki oraz nośniki informacji używane dawniej i dziś. Uczestnik nie widząc przedmiotu, za pomocą dotyku opisuje znajdujący się tam przedmiot, pozostali uczestnicy grupy odgadują jego nazwę. Celem gry sensorycznej jest pobudzenie wyobraźni przez uczestników, przekazanie informacji nt. działalności bibliotecznej oraz znajomości narzędzi niezbędnych do pracy bibliotekarza dawniej i dziś.

Dwa poziomy trudności dla grup wiekowych:

- 1-3 klasy szkoły podstawowej
- 4-8 klasy szkoły podstawowej.

5. Od wieży wiedzy do Centrum Wiedzy Cognitarium, zabawa edukacyjno-konstruktorska - mgr Aneta Wall (sala 109 bud. D - czytelnia)

Uczestnicy, jak na prawdziwej budowie podzieleni są na dwa zespoły budowlane, w których wyłonieni są:

kierownicy budowy – odpowiedzialni za przebieg budowy wieży;
inwestorzy – osoby udzielające odpowiedzi na zadane pytania;
konstruktorzy – osoby, budujące konstrukcję z klocków.

Dwa zespoły budowlane rywalizują ze sobą w kategorii:

- wiedzy merytorycznej;
- wykonawstwa.

Każdy zespół otrzymuje pytania (zadania) do rozwiązania. Nad poprawnością odpowiedzi oraz konstrukcji budowli czuwa nadzór budowlany – pracownik biblioteki. Po udzieleniu prawidłowej odpowiedzi przez zespół inwestorów, konstruktorzy układają piętro z drewnianych klocków. Piętra układane są wg wyznaczonego wzoru widocznego tylko dla kierownika budowy, który przekazuje konstruktorom wytyczne dot. budowy wieży. Drużyna, która uzyska największą liczbę poprawnych odpowiedzi oraz najszybciej ułoży wieżę, otrzymuje nagrodę, tj. gadżet XXI FN. Warunkiem ukończenia gry jest poprawność udzielonych odpowiedzi oraz konstrukcja wieży zgodnie ze wzorem. Zabawa o eskalującym poziomie trudności. Im wyższe piętro, tym trudniejsze pytania i zadania do rozwiązania.

Zabawa ma na celu:

- pogłębianie wiedzy z zakresu znajomości lektur szklonych oraz książek popularnonaukowych;
- rozwijanie zdolności manualnych, w tym projektowania konstrukcji;
- naukę logicznego myślenia, wzajemnej współpracy, precyzyjnego przekazywania informacji.

6. Papierowe Google Maps, prezentacja multimedialna, interaktywna – mgr Maciej Jaworski (sala 109 bud. D - czytelnia)

W postaci prezentacji multimedialnej bibliotekarz przedstawia obiekty biblioteczne z całego świata. W trakcie prezentacji prowadzący przekazuje istotne informacje dotyczące położenia geograficznego danego obiektu. Uczestnicy mają za zadanie odgadnięcie miasta, w jakim znajduje się obiekt i wskazanie miasta na mapie ściennej. Celem zadania jest umiejętność posługiwania się zbiorami specjalnymi (mapy) gromadzonymi w bibliotekach.

7. Słownikowy zawrót głowy, gra zespołowa - Aleksandra Warsińska, mgr inż. Weronika Piestrzyńska-Dziedziejko (sala 109 bud. D - czytelnia)

Uczestnicy gry zostaną podzieleni na dwie grupy:

- jedna grupa będzie uczestniczyć w zabawie, w której zostaną

połączeni w pary. Graczom zostanie przedstawione werbalnie trudne ortograficznie słowo, które muszą ułożyć z klocków scrabble, kto pierwszy je ułoży uderza w dzwonek hotelowy i otrzymuje punkt. Uczestnicy mają do swojej dyspozycji słowniki, bez których bardzo ciężko będzie ułożyć poprawną odpowiedź. Zadań do rozwiązania będzie pięć, para która otrzyma największą liczbę punktów zdobywa nagrodę.

• druga grupa będzie uczestniczyć w zabawie polegającej na wyszukaniu wylosowanego hasła w różnego rodzaju słownikach (frazeologiczny, wyrazów obcych, poprawnej polszczyzny).

Ćwiczenia mają na celu: zwiększyć sprawność językową ucznia, poszerzyć wiedzę na temat przydatności poszczególnych słowników, nauczyć sprawnego korzystania z nich, wykształcić nawyk automatycznego korzystania ze słowników.

8. Rachunkowość i finanse dla każdego - Turniej

„Jeden z dziesięciu” - dr Agnieszka Judkowiak, dr Agnieszka Kurdyś-Kujawska – (sala 305 bud. C)

Warsztat, podczas którego uczestnicy wezmą udział w konkursie polegającym na odpowiedzi na zadane przez prowadzącego pytania z zakresu ekonomii, finansów i rachunkowości oraz zarządzania. Prowadzący podczas konkursu podejmie polemikę dotyczącą finansów i rachunkowości w życiu prywatnym.

9. Crossówki - konkurs rozwiązywania krzyżówek dwujęzycznych - mgr Robert Szymański, mgr Adam Palonek, mgr Anna Muszyńska-Szymańska (sala 02 bud. A)

Zapoznanie z aplikacją internetową służącą do ćwiczenia słownictwa tematycznego (Sówkomat ZT):

- powtórzenie słownictwa maturalnego z sześciu zakresów tematycznych (sport, szkoła, dom, praca, żywienie, przyroda).

Etapy konkursu:

- zwięzły opis aplikacji z pokazem jej możliwości,

- rozgrzewka indywidualna (w wersji papierowej),

- konkurs (zespołowy lub indywidualny) w systemie pucharowym (przeegrany odpada) do wyłonienia trzech najlepszych uczestników,

- ogłoszenie zwycięzców i rozdanie nagród.

10. Gra w slogany – Wydział Humanistyczny (hol główny bud. B)

11. Zostań konstruktorem LEGO ARCHITECTURE -

(sala 104 budynek B, od 11:00 do 12:30, ogłoszenie wyników i wręczenie nagród od 12:30 do 13:00, trzy zespoły po 3 osoby)