

W E B I N A R I U M

„INKLUZJA W EDUKACJI”

26 marca 2022 roku

ZOOM MEETINGS
KOD DOSTĘPU: 292296



ORGANIZATOR



Politechnika Koszalińska



Katedra Pedagogiki i Studiów Edukacyjnych
Wydział Humanistyczny
Politechnika Koszalińska



Centrum Edukacji
Nauczycieli w Koszalinie



BIURO / WSPARCIA OSÓB
Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ

Biuro Wsparcia Osób
z Niepełnosprawnością
Politechniki Koszalińskiej

KOMITET NAUKOWY

Przewodnicząca:

- prof. zw. dr hab. Teresa Żółkowska

Członkowie

- prof. zw. dr hab. Marzanna Zaorska
- prof. zw. dr hab. Zenon Gajdzica
- dr hab. Zdzisława Janiszewska-Nieścioruk prof. UZ
 - dr hab. Janina Świrko prof. PK
 - dr hab. Michał Polak prof. PK
- dr hab. Zbigniew Danielewicz prof. PK
 - dr hab. Bogdan Gębski prof. PK
 - dr Piotr Szarszewski
 - dr Piotr Boćko
 - dr Lucyna Maksymowicz
 - dr Iwona Zychowicz
 - dr Agnieszka Hłobił
 - dr Joanna Radko
 - dr Artur Stachura
 - dr Mariusz Kołaciński
 - dr Tomasz Parafiniuk

KOMITET ORGANIZACYJNY

Przewodniczący:

- dr Tomasz Parafiniuk
- mgr Zenon Decyk

Członkowie

- mgr Jacek Wezgraj
- mgr Anna Kiełb
- mgr Dominika Mielniczuk-Bączek
- mgr Edyta Halista-Telus
- mgr Piotr Boguszewski
- mgr Dorota Nadowska
- mgr Sandra Reterska-Tkaczyk

PROGRAM WEBINARIUM „INKLUZJA W EDUKACJI” 26 MARCA 2022 ROKU

OTWARCIE WEBINARIUM – GODZ. 13.00

moderator prof. zw. dr hab. Teresa Żółkowska

prof. zw. dr hab. Zenon Gajdzica

Dziekan Wydziału Nauk Społecznych Uniwersytetu Śląskiego.

„Koncepcje i modele edukacji włączającej”.

prof. zw. dr hab. Marzanna Zaorska

Uniwersytet Warmińsko-Mazurski, Przewodnicząca Sekcji Pedagogów Specjalnych przy Komitecie Badań Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk.

„Koncepcja/model edukacji dla wszystkich w Polsce MEiN (założenia oraz proponowane rozwiązania realizacyjne)”.

dr hab. Zdzisława Janiszewska-Nieścioruk prof. UZ

Uniwersytet Zielonogórski, Członkini Sekcji i Zespołu Wspierającego Działania Sekcji Pedagogiki Specjalnej Komitetu Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk.

„Problematyczność inkluzji edukacyjnej uczniów z niepełnosprawnościami w Polsce. U b ó s t w o jako utrudnienie dla inkluzji”.

mgr Anna Kiełb

Centrum Edukacji Nauczycieli w Koszalinie, Konsultant ds. rozwoju zawodowego nauczycieli i pomiaru dydaktycznego.

„Rola nauczyciela w kształceniu grup zróżnicowanych”.

ZAKOŃCZENIE – WNIOSKI (PANEL DYSKUSYJNY)

prof. zw. dr hab. Teresa Żółkowska; prof. zw. dr hab. Marzanna Zaorska;

prof. zw. dr hab. Zenon Gajdzica; dr hab. Zdzisława Janiszewska-Nieścioruk prof. UZ;

mgr Anna Kiełb



ZOOM MEETINGS
KOD DOSTĘPU: 292296



ZENON GAJDZICA – prof. dr hab. pedagog specjalny, profesor Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach. Główne kierunki badań: edukacja inkluzyjna (włączająca), edukacja i socjalizacja osób z lekką niepełnosprawnością intelektualną, teoretyczne podstawy pedagogiki specjalnej, metodologia badań społecznych. Autor / współautor 11 monografii, m.in. *Inclusive Education of Learners with Disability – the Theory versus Reality*. Peter Lang, Berlin, Bern, Bruxelles, New York, Oxford, Warszawa, Wien 2020 (współautorzy Robin McWilliam, Miloň Potměšil, Guo Ling); *Uczeń z lekką niepełnosprawnością intelektualną w szkole ogólnodostępnej. Nauczyciele o (nie)zmienianej sytuacji w kontekście kultury szkoły inkluzyjnej*. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020. Redaktor i współredaktor 25 prac zwartych, autor ponad 200 artykułów i rozdziałów w pracach zbiorowych. Od 2001 roku kierownik studiów podyplomowych: *Pedagogika specjalna w zakresie oligofrenopedagogiki*. W latach 2008–2012 pełnił funkcję prodziekana ds. Naukowych i Współpracy z Zagranicą Wydziału Etnologii i Nauk i Edukacji w Cieszynie, w latach 2013 – 2018 dziekana tego wydziału. Po zmianach strukturalnych UŚ od 2019 roku dziekan Wydziału Nauk Społecznych. Od 2015 roku jest członkiem KNP Polskiej Akademii Nauk.



ZDZISŁAWA JANISZEWSKA-NIEŚCIORUK – dr hab. prof. UZ, Kierownik Zakładu Psychologii Edukacyjnej i Wychowawczej w Instytucie Psychologii na Wydziale Nauk Społecznych Uniwersytetu Zielonogórskiego, pedagog specjalny i logopeda. Członkini Sekcji (kadencja 2020-2023) i Zespołu Wspierającego Działania Sekcji Pedagogiki Specjalnej Komitetu Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk (od 2014 r. i nadal). Pełnione funkcje (podano wybrane): Prodziekan ds. kształcenia i studenckich (w latach: 2001-2006, 2019/2020), członek Senatu UZ i RDN Instytutu Psychologii UZ, inicjator i kierownik Studiów Podyplomowych – Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (zrealizowano dwadzieścia edycji) oraz cyklicznych Seminariów i Konferencji Ogólnopolskich na których m.in. dyskutowane są aktualne kwestie związane z edukacją i inkluzją społeczną osób o zróżnicowanych potrzebach. Uczestniczka projektów, np. Projekt „Wdrażanie Konwencji o prawach osób niepełnosprawnych – wspólna sprawa” (2017-2018), skład Rady zatwierdzony przez Pełnomocnika Rządu ds. Osób Niepełnosprawnych, pełniona funkcja: członek Rady Programowej, przedstawicielka środowiska naukowego w zakresie aktywizacji zawodowej i integracji społecznej osób z niepełnosprawnościami; Projekt “AURORA” (2019-2020), realizowany przez Fundację Instytut Twórczej Integracji w Sosnowcu w partnerstwie z Instytutem Badań nad Edukacją i Komunikacją Politechniki Śląskiej w Gliwicach, pełniona funkcja: ekspert ds. problematyki usamodzielniania osób z głębszą niepełnosprawnością intelektualną oraz recenzent opracowania wyników badań; Projekt “Preconditions of Transformation of Education Process in Different Educational Context by Applying Inclusive Education Strategies” (2020-2021), pełniona funkcja: konsultant merytoryczny i metodologiczny w projekcie. Zakres zainteresowań: problemy edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną, uwarunkowania i realizacyjne słabości społecznej i edukacyjnej integracji oraz inkluzji osób z niepełnosprawnościami. Wybrane publikacje: *The problematics of social and educational inclusion of people with disabilities in Poland*, B.Pituła, I. Nowosad (eds.) *Education – Multiplicity of Meanings, Commonality of Goals*, Vandenhoeck & Ruprecht Verlage, Göttingen, Germany, 2022 (współautorka – Julia Nieścioruk); *Social and Educational Context of the Poverty of People with Disabilities in Poland*, 2021, *Przegląd Badań Edukacyjnych*, 35; *On the Need to Strengthen Social Capital in Pro-Inclusive Education and Supporting People with Disabilities* 2019, *Przegląd Badań Edukacyjnych*, 28; *O ciągle nierozwiązanych problemach ogólnodostępnej edukacji utrudniających proces inkluzji uczniów/osób z niepełnosprawnością*, 2019, *Niepełnosprawność*, nr 33.

E-mail: z.janiszevska-niescioruk@wns.uz.zgora.pl



MARZENNA ZAORSKA – profesor nauk humanistycznych, pedagog specjalny: tyflopedagog, surdopedagog, logopeda, nauczyciel akademicki Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie. Członek Komitetu Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk (kadencje 2016-2019 oraz 2020-2023). Przewodnicząca Zespołu Pedagogiki Specjalnej Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN w kadencji 2016-2019, a także Sekcji Pedagogiki Specjalnej oraz Zespołu Pedagogiki Specjalnej Wspierającego Działania Sekcji Pedagogiki Specjalnej Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN w kadencji 2020-2023, sekretarz naukowy Prezydium Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN w kadencji 2020-2023. Zainteresowania naukowe dotyczą zagadnień wspomagania rozwoju, edukacji, psychopedagogicznej rehabilitacji dzieci, młodzieży, osób dorosłych z niepełnosprawnościami sensorycznymi, z niepełnosprawnością sprzężoną (szczególnie głuchoniewidomych), zaburzeniami mowy, komunikacji alternatywnej i wspomagającej. Autorka ponad 300 artykułów naukowych i popularnonaukowych, 7 opracowań pod redakcją naukową, 12 monografii, w tym między innymi: *Głuchoniewidomi w Polsce – specjalna pomoc, edukacja i rehabilitacja*, Olsztyn 2002, *Edukacja i rehabilitacja osób głuchoniewidomych w Polsce i Rosji (rozwój i stan obecny)*, Toruń 2010, *Osoba z zespołem wad wrodzonych i jej rozwój – problemy psychopedagogiczne. Studium wybranych zespołów i przypadków*, Toruń 2011, *Tyflopedagog wobec problemu aktywności życiowo-zawodowej i prozawodowej osób dorosłych z niepełnosprawnością wzrokową*, Toruń 2015, *Niepełnosprawność sprzężona – wybrane zagadnienia teorii i praktyki pedagogicznej*, Olsztyn 2015, *Edukacja i rehabilitacja osób z równoczesną słuchowo-wzrokową niepełnosprawnością (surdotyflopedagogika). Wybrane aspekty i obszary*, Toruń 2021.



ANNA KIEŁB – magister, nauczyciel konsultant ds. rozwoju nauczyciela i pomiaru dydaktycznego w Centrum Edukacji Nauczycieli w Koszalinie; wizytator w Zachodniopomorskim Kuratorium Oświaty – Delegatura w Koszalinie. Jako edukator prowadzi warsztaty dla nauczycieli z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej i terapii pedagogicznej, kursy i szkolenia dla pedagogów, zajęcia na kursach kwalifikacyjnych oraz studiach podyplomowych. Realizuje również szkolenia w projektach unijnych, ogólnopolskich. Jest autorką programów realizowanych w ramach grantów wojewódzkich. Ekspert w projekcie UE „Uczeń ze specjalnymi potrzebami – opracowanie modelu szkolenia i doradztwa”, wpisana na listę ekspertów MEN. Absolwentka filologii polskiej na Wydziale Filologii Polskiej i Klasycznej Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Ukończyła podyplomowe Studium Ewaluacji Dydaktycznej i Egzaminowania w Uniwersytecie Gdańskim.