



Politechnika Koszalińska

Wydział Humanistyczny



KSIĘGA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

Opis i struktura

Koszalin 2021

Opis wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia na Wydziale Humanistycznym Politechniki Koszalińskiej

Do podstawowych wymogów współczesnego systemu edukacji w szkolnictwie wyższym należy systematyczna praca nad podnoszeniem jakości kształcenia na każdym etapie tego procesu. To przekonanie odnajdziemy u podstaw uchwalonej w 2018 roku Ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym, jak również innych kluczowych dokumentów z ostatnich lat, do których zaliczymy: Ustawę z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, Rozporządzenie MNiSW z 14 listopada 2018 w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, czy Rozporządzenie MNiSW z 27 września 2018 roku w sprawie studiów. Pochodną innych, jeszcze wcześniejszych regulacji prawnych dotyczących szkolnictwa wyższego jest natomiast sam Jednolity System Zapewnienia Jakości Kształcenia funkcjonujący w Politechnice Koszalińskiej już od 2009 roku (Uchwała Senatu PK Nr 7/2009 z dnia 18 marca 2009 r. w sprawie wdrożenia w Politechnice Koszalińskiej Jednolitego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia). Zgodnie ze Statutem Politechniki Koszalińskiej (Tekst jednolity wg stanu na dzień 25 marca 2020 r, §17) do kompetencji Rektora należy, obok sprawowanie nadzoru nad działalnością dydaktyczną i badawczą Uczelni, wdrażanie i doskonalenie Jednolitego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia.

W trosce o prawidłową realizację zapisów prawnych oraz mając na uwadze troskę o stałe podnoszenie jakości kształcenia na Wydziale Humanistycznym, jak również biorąc pod uwagę opinie interesariuszy zewnętrznych Wydziału skupionych m.in. w Konwencie pracodawców, opracowano na wydziale Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia odnoszący się w do każdego etapu kształcenia oraz wszystkich aspektów i stron realizacji procesu dydaktycznego na poziomie akademickim.

Założeniem budowy systemu była jego przejrzysta struktura, spersonalizowanie odpowiedzialności za realizację poszczególnych zadań i określenie terminu wykonania każdego zadania. System w 14 zdefiniowanych obszarach obejmuje cały proces kształcenia, począwszy od naboru na studia, poprzez opracowywanie i zatwierdzanie programów kształcenia oraz wprowadzania zmian w tych programach, wspieranie stron zaangażowanych w realizację procesu kształcenia, zlecanie zajęć dydaktycznych oraz potwierdzania i weryfikowania uzyskiwanych przez studentów efektów kształcenia, aż do ukończenia studiów i wydania dyplomu.

Systematyczna i modułowa konstrukcja systemu, z wyodrębnionymi obszarami działania, procedurami i zadaniami zapewnia możliwość jego ciągłego doskonalenia. Z założenia system podlega więc stałym modyfikacjom odzwierciedlającym zmienne warunki prowadzenia kształcenia w zakresie istniejących i zmodyfikowanych ram prawnych, wymogów organizacyjnych dla pracy komórek Wydziału i innych zmiennych, jakie przynosi życie.

Struktura instytucji zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia na WH PK.

