

ZARZĄDZENIE Nr 18/2015

Rektora Politechniki Koszalińskiej

z dnia 27 marca 2015 r.

w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia
w podstawowych jednostkach organizacyjnych Politechniki Koszalińskiej

Na podstawie art. 62 ust. 1 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. 2012 poz. 572 j.t.), § 11 ust. 1. Rozporządzenia MNiSW w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia (Dz. U. z dnia 9 października 2014 r., poz. 1370), zgodnie z Uchwałą Senatu Politechniki Koszalińskiej Nr 7/2009 w sprawie wdrożenia w Politechnice Koszalińskiej Jednolitego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia, postanawiam, co następuje.

§ 1

W związku z funkcjonowaniem Jednolitego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w Politechnice Koszalińskiej, podstawowe jednostki organizacyjne Uczelni zobowiązane są do stworzenia systemu zapewniania wysokiej jakości kształcenia na prowadzonych kierunkach studiów. W tym celu tworzą i doskonalą Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia rozumiany jako zbiór działań, spójny z przyjętymi celami i strategią kształcenia w Jednostce, nakierowany na podnoszenie jakości świadczonych usług edukacyjnych. Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia zawiera procedury dotyczące diagnozowania poszczególnych obszarów kształcenia oraz wskazuje kierunki i tryb działań naprawczych i doskonalących, przy uwzględnieniu rzeczywistego udziału uczestników procesu kształcenia. Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia podlega stałej ewaluacji i zmianom, stosownie do potrzeb wynikających z uwarunkowań zewnętrznych oraz wewnętrznych. System rozwijany jest w sposób, który prowadzi do kształtowania zbiorowej odpowiedzialności całej społeczności akademickiej za przebieg i wyniki kształcenia, za funkcjonujące normy zachowań i działań oraz standardy postępowania.

§ 2

1. Zadaniem Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia jest podejmowanie i koordynacja działań mających na celu doskonalenie jakości kształcenia na wszystkich kierunkach, formach i poziomach kształcenia, w tym również na studiach doktoranckich, studiach podyplomowych.
2. Doskonalenie jakości kształcenia rozumiane jest jako dążenie do osiągania przez wszystkich odbiorców oferty dydaktycznej możliwie najwyższych efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.
3. Doskonalenie jakości kształcenia jest procesem, na który składają się następujące rodzaje działań:
 - a) monitoring procesu kształcenia i obsługi studentów, doktorantów i słuchaczy studiów podyplomowych,
 - b) analiza wyników monitoringu,
 - c) planowanie i wdrażanie działań naprawczych i doskonalących.

§ 3

Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia ma prowadzić do:

- a) uzyskiwania odpowiednich kompetencji przez odbiorców oferty edukacyjnej,
- b) efektywnego wykorzystania zasobów kadrowych i materialnych Jednostki oraz umożliwienia rozwoju jej potencjału naukowo-dydaktycznego,
- c) zwiększenia atrakcyjności i konkurencyjności oferty dydaktycznej Jednostki,
- d) stworzenia przejrzystych standardów monitorowania i oceny procesu dydaktycznego.

§ 4

Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia ma charakter kompleksowy. Odnosi się do wszystkich obszarów działalności Jednostki mających wpływ na jakość kształcenia, w szczególności w zakresie:

- a) tworzenia i doskonalenia programów i efektów kształcenia na określonym kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia;
- b) oceniania osiągniętych przez studentów, doktorantów i słuchaczy studiów podyplomowych efektów kształcenia oraz ich dokumentowanie;
- c) określania i weryfikacji efektów kształcenia na praktykach studenckich;
- d) wspierania dydaktycznego, naukowego i materialnego studentów, doktorantów i słuchaczy studiów podyplomowych;
- e) rekrutacji kandydatów na studia pierwszego stopnia, drugiego stopnia, trzeciego stopnia i studia podyplomowe;
- f) doskonalenia kadry dydaktycznej;
- g) dyplomowania;
- h) weryfikacji i doskonalenia zasobów materialnych Jednostki;
- i) weryfikacji poziomu naukowego Jednostki;
- j) zlecania, weryfikacji i realizacji zajęć dydaktycznych;
- k) upubliczniania informacji o programach kształcenia;
- l) polityki finansowej jednostki;
- m) ewaluacji działalności dydaktycznej Jednostki;
- n) monitorowania losów zawodowych absolwentów.

§ 5

Za wdrożenie i nadzór nad funkcjonowaniem Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w podstawowej jednostce organizacyjnej odpowiedzialny jest jej kierownik.

§ 6

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

R E K T O R

prof. dr hab. inż. Tadeusz Bohdal